

Mon guide d'orthographe

CM2 · 2026-2027 · leçons 1 à 25

COMMENT L'UTILISER

1. Lis **la règle** et **mon astuce** à voix haute.
2. Fais les **exercices** au crayon. Vérifie avec le corrigé à la fin.
3. Un adulte lit **la dictée** (dans le corrigé). Relis-toi avec les 3 couleurs : **vert** = les petits mots (a/à, est/et...), **bleu** = les accords des noms et adjectifs, **rouge** = les verbes.
4. Joue au **quiz** sur l'ordinateur pour t'entraîner encore.

POUR LA DICTÉE DU JEUDI 22 OCTOBRE (LEÇONS 1 À 5)

- | | |
|-------------------------------|--|
| Mardi soir (25 min) | Leçons 2 et 3 : règle + astuce + exercices. Corrige avec un adulte. |
| Mercredi soir (25 min) | Leçons 1 , 4 , 5 : exercices. Puis la dictée des leçons 2 et 3. Quiz « Dictée de jeudi ». |
| Jeudi matin (2 min) | Relis les deux astuces encadrées en orange (leçons 2 et 3). |

Partie 1 — Dictée de jeudi : leçons 1 à 5

1

a / à — on / ont

La Grande Muraille (Chine)

LA RÈGLE

- **a** et **ont** = le verbe *avoir*.
- **à** = une petite préposition (« à pied », « à la frontière »).
- **on** = un pronom, comme « il ».

MON ASTUCE

Remplace par **avait** → c'est **a**. Par **avaient** → **ont**. Par **il** → **on**. Sinon → **à**.

EXERCICES

1. Ma cousine _____ visité la Chine. (a / à)
2. Elle marche _____ pied sur la muraille. (a / à)
3. Les seigneurs _____ défendu la frontière. (on / ont)
4. Aujourd'hui, _____ photographie la muraille. (on / ont)
5. La muraille _____ été construite il y a longtemps. (a / à)
6. Les ouvriers _____ utilisé de l'argile. (on / ont)
7. _____ peut voir la muraille depuis l'espace. (On / Ont)
8. Ils sont arrivés _____ la frontière du Nord. (a / à)
9. L'empereur _____ réuni plusieurs murs. (a / à)
10. Autrefois, _____ fabriquait les murs avec de la terre. (on / ont)

MA DICTÉE (UN ADULTE LIT, J'ÉCRIS)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

la Chine, une muraille, une construction, le jour, la terre, la pierre, le ciment, l'argile, un siècle, un peuple, un seigneur, la guerre, un empereur, un mur, la frontière, un pays, une invasion, la fortification, le Nord, la recherche, un kilomètre, l'espace, fabriquer, utiliser, construire, réunir, défendre, compter, photographier, grand, long, longue, humain, divisé, chinois, pour, plus, jamais, pendant, autrefois, moins, aujourd'hui, depuis

Les accords dans le groupe nominal

La princesse grenouille (Russie)

LA RÈGLE

- Dans un groupe nominal, l'**adjectif** s'accorde avec le **nom** et le **déterminant**.
- Féminin → on ajoute souvent **-e**. Pluriel → on ajoute souvent **-s**. Les deux → **-es**.
- Attention aux formes spéciales : long → longue, nouveau → nouvelle / nouveaux, prisonnier → prisonnière.

MON ASTUCE

Trouve le nom. Regarde le déterminant (le, la, les, une, des). Fais une flèche vers chaque adjectif et recopie les marques.

EXERCICES

1. Vassilissa réussit les _____ épreuves. (différent)
2. Le prince rencontre une _____ grenouille. (petit)
3. Ce sont des princesses _____. (ensorcelé)
4. La _____ reine sourit. (jeune)
5. Les _____ époux se rencontrent. (futur)
6. Le roi cherche une _____ épouse. (nouveau)
7. Le prince lance des flèches _____. (long)
8. La princesse est une femme _____. (reconnaissant)
9. Des animaux _____ vivent dans la forêt. (terrible)
10. La sorcière garde une princesse _____. (prisonnier)
11. Le prince jette la peau _____ dans le feu. (brûlé)
12. Les _____ princes partent à cheval. (nouveau)

MA DICTÉE (UN ADULTE LIT, J'ÉCRIS)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

la Russie, le prince, la princesse, la grenouille, la flèche, un homme, une femme, un époux, une épouse, la direction, l'apparence, la nuit, une épreuve, le roi, la reine, la peau, la vie, le mois, le sorcier, la sorcière, un animal, des animaux, le pouvoir, rencontrer, atterrir, épouser, donner, réussir, brûler, aider, sauver, jeune, futur, petit, différent, ensorcelé, humain, nouveau, long, longue, reconnaissant, terrible, prisonnier, disparu, pour, dans, cela, près, alors, en fait, malheureusement, pendant, parce que

LA RÈGLE

- **est** et **sont** = le verbe *être*.
- **et** = « et puis », il ajoute quelque chose.
- **son** = « le sien / la sienne », toujours devant un nom (son épouse, son tombeau).

MON ASTUCE

Remplace par **était** → **est**. Par **étaient** → **sont**. Par **et puis** → **et**. Par **mon** → **son**.

EXERCICES

1. L'empereur _____ désespéré. (est / et)
2. Il y a un palais _____ un jardin. (est / et)
3. Les fontaines _____ précieuses. (sont / son)
4. L'empereur pleure _____ épouse. (sont / son)
5. Le Taj Mahal _____ en Inde. (est / et)
6. Les canaux _____ décorés de pierres. (sont / son)
7. Il construit un tombeau pour _____ épouse. (sont / son)
8. Le monument est blanc _____ immense. (est / et)
9. Les jardins _____ somptueux. (sont / son)
10. _____ tombeau est une merveille. (Sont / Son)
11. La pollution _____ un problème pour le monument. (est / et)
12. Les touristes _____ nombreux. (sont / son)
13. Il admire _____ apparence magnifique. (sont / son)

MA DICTÉE (UN ADULTE LIT, J'ÉCRIS)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

l'Inde, l'Asie, un monument, un siècle, un empereur, un honneur, un époux, une épouse, la pierre, la région, un jardin, un tombeau, un canal, des canaux, une fontaine, le paradis, une époque, un lieu, une merveille, le tourisme, la pollution, faire, construire, apporter, décorer, symboliser, souffrir, jaunir, immense, blanc, précieux, précieuse, disparu, rare, décoratif, somptueux, somptueuse, nouveau, nouvelle, magnifique, pour, en, plusieurs, avec, en effet, dans, comme, malheureusement, à cause de

LA RÈGLE

- Beaucoup de mots finissent par une lettre qu'on n'entend pas.
- Pour la trouver : mets le mot au **féminin** (grand → grande) ou cherche un mot de la même **famille** (art → artiste).

MON ASTUCE

Fais « chanter » le mot : grande, blanche, artiste, draper.

EXERCICES

1. Le wayang kulit est un _____. (ar... → artiste)
2. Le marionnettiste tend un _____ blanc. (dra... → draper)
3. Il fait un geste _____. (préci... → précise)
4. Le drap est _____. (blan... → blanche)
5. Le spectacle est très _____. (lon... → longue)
6. Il raconte un _____. (réci... → réciter)
7. On entend le _____ du musicien. (chan... → chanter)
8. C'est un grand _____. (proje... → projeter)
9. C'est un moment _____. (importan... → importante)

MA DICTÉE (UN ADULTE LIT, J'ÉCRIS)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

l'Indonésie, un art, un artiste, le spectacle, le spectateur, le geste, un drap, la lampe, le théâtre, la marionnette, l'ombre, le marionnettiste, un instrument, le musicien, le récit, le chant, la pièce, le pays, un habitant, l'événement, le mariage, le projet, la représentation, assister, raconter, jouer, accompagner, durer, voir, précis, blanc, véritable, long, collectif, important, divertissant, derrière, devant, tandis que, ensemble, parfois, seulement, lors, dans, comme

Accorder le verbe (1)

Mon voisin Totoro (Japon)

LA RÈGLE

- Le verbe s'accorde avec son **sujet**.
- Sujet au pluriel (ou deux sujets) → le verbe finit souvent par **-ent**.
- Avec **il, elle, ils, elles, qui** : cherche de qui on parle.

MON ASTUCE

Demande : « **Qui** fait l'action ? » S'ils sont plusieurs → **-ent** (qu'on n'entend pas !).

EXERCICES

1. Les deux sœurs _____ la maison. (découvrir)
2. Totoro et le chat-bus _____ Mei. (retrouver)
3. La fillette _____ sa sœur. (chercher)
4. Les filles _____ dans le jardin. (rire)
5. Le père et la mère _____ à la campagne. (emménager)
6. Il _____ des glands aux fillettes. (offrir)
7. Les habitants _____ ensemble. (jouer)
8. Le chat-bus _____ vers le sommet. (s'envoler)
9. Les sœurs, qui _____ Totoro, sont contentes. (rencontrer)
10. Elles _____ un cri de joie. (pousser)

MA DICTÉE (UN ADULTE LIT, J'ÉCRIS)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

le Japon, la fille, le père, la mère, la maison, la campagne, un éclat, le coin, le jardin, le gland, le pouvoir, la nuit, le sommet, un arbre, le jour, la sœur, le village, un habitant, la fillette, le chat, le bus, emménager, découvrir, habiter, rire, faire, fuir, rencontrer, offrir, pousser, s'envoler, jouer, se disputer, s'enfuir, chercher, vieux, vieille, sombre, magique, fabuleux, dans, que, pour, très, vite, haut, grâce à, ensemble, mais, enfin

Partie 2 — Les prochaines leçons : 6 à 25

6

Écrire les nombres en lettres

Burj Khalifa (Émirats arabes unis)

LA RÈGLE

- Entre les mots d'un nombre, on met des **tirets** : huit-cent-vingt-huit.
- **cent** et **vingt** prennent un **s** s'ils sont multipliés et que rien ne suit : deux-cents, quatre-vingts.
- Mais : deux-cent-cinq, quatre-vingt-trois. **mille** ne prend jamais de s.

MON ASTUCE

Y a-t-il un mot après « cent » ou « vingt » ? Oui → pas de s. Non → s.

EXERCICES

1. La tour mesure _____ mètres. (828)
2. Il y a _____ touristes. (200)
3. J'ai vu _____ étages. (205)
4. La terrasse est à _____ mètres. (80)
5. Il reste _____ panneaux. (83)
6. Le billet coûte _____ euros. (1 000)
7. Il y a _____ personnes. (10 000)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

Dubaï, la ville, la tour, un mètre, la hauteur, la personne, une année, la construction, un édifice, le béton, l'acier, le verre, un panneau, un euro, l'imagination, le jour, un touriste, un étage, la terrasse, la vue, la cité, le désert, le milieu, un ascenseur, visiter, s'élever, défier, utiliser, haut, construit, immense, recouvert, exceptionnel, exceptionnelle, moderne, dans, plus, jamais, presque, chaque, avec, depuis, jusqu'à, sur

LA RÈGLE

- Pour le son [s], on écrit souvent **s** : masque.
- Entre deux voyelles, pour faire [s], on écrit **ss** : dissimuler.
- Un seul **s** entre deux voyelles fait [z] : visage.

MON ASTUCE

Entre deux voyelles : j'entends [z] → **s**, j'entends [s] → **ss**.

EXERCICES

1. le ma _____ que (s / ss)
2. di _____ imuler (s / ss)
3. le vi _____ age (s / ss)
4. les écha _____ es (s / ss)
5. la percu _____ ion (s / ss)
6. po _____ éder (s / ss)
7. une cho _____ e (s / ss)
8. pui _____ ant (s / ss)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

le Mali, le masque, le visage, une personne, une chose, un costume, la manière, la musique, les échasses, la percussion, la terre, un objet, un ancêtre, un esprit, la cérémonie, l'assistance, la protection, la parole, le droit, la légende, le geste, dissimuler, transformer, danser, permettre, incarner, demander, posséder, transmettre, autre, fantastique, multicolore, impressionnant, disparu, bienveillant, rituel, rituelle, puissant, ancien, ancienne, seul, ainsi, aussi, très, parfois, même, avec, lors, afin de, par

Le pluriel des noms et des adjectifs (1)

Le palais royal de Fès (Maroc)

LA RÈGLE

- Au pluriel, on ajoute souvent un **s**.
- Mots en **-eau, -au, -eu** → **x** : des lieux très beaux.
- Mots en **-s, -x, -z** → ne changent pas : des palais somptueux.

MON ASTUCE

Regarde la fin du mot : eau / au / eu → x ; s / x / z → rien ; sinon → s.

EXERCICES

1. un lieu → des _____
2. un carreau → des _____
3. un feu → des _____
4. un palais → des _____
5. un palais somptueux → des palais _____
6. une colonne dorée → des colonnes _____
7. une figure géométrique → des figures _____
8. un beau palais → de _____ palais

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

le Maroc, le pays, le palais, un sultan, un roi, la demeure, la plupart, un lieu, une façade, un matériau, le bronze, une colonne, un artisan, le métal, une arabesque, le soleil, le feu, le carreau, la céramique, le mur, une figure, le millier, devenir, visiter, admirer, décorer, briller, colorer, former, royal, somptueux, interdit, précieux, encadré, doré, géométrique, avant, comme, pour, seulement, par, dans, couchant, en

Les noms en -eur et -oir

Le conte et les griots (Sénégal)

LA RÈGLE

- Les noms en [eur] s'écrivent presque toujours **-eur** (le conteur). Sauf : le beurre, la demeure, une heure.
- Le cœur et la sœur s'écrivent sans e à la fin.
- Noms **féminins** en [oir] → **-oire** (une histoire). Noms **masculins** → **-oir** (le soir). Sauf : le laboratoire, le territoire...

MON ASTUCE

Pour [oir], demande « un » ou « une » ? Une → -oire. Un → -oir.

EXERCICES

1. le _____ (conteur / conteure)
2. une _____ (heur / heure)
3. une _____ (histoir / histoire)
4. le _____ (soir / soire)
5. un _____ (réservoir / réservoir)
6. la _____ (mémoir / mémoire)
7. le _____ (cœur / cœure)
8. une _____ (erreur / erreure)
9. le _____ (territoir / territoire)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

le Sénégal, l'Afrique, une histoire, le conteur, la tête, un pays, un village, un réservoir, le récit, le public, la mémoire, le chanteur, le cœur, la musique, un acteur, le soir, la lueur, le feu, une aventure, un personnage, l'erreur, une heure, un auditeur, un animal, se déplacer, raconter, avoir, connaître, captiver, réfléchir, plein, historique, légendaire, excellent, ancien, dans, comme, avec, plusieurs, souvent, aussi, cela, pendant, surtout, mais

LA RÈGLE

- **la** = déterminant (la tête) ou pronom (je **la** vois).
- **là** = un lieu (« ici, là-bas »).
- **l'a** = l' + le verbe *avoir* : on peut dire **l'avait**.

MON ASTUCE

« l'avait » marche → **l'a**. « ici » marche → **là**. Sinon → **la**.

EXERCICES

1. _____ sculpture est immense. (La / Là / L'a)
2. Le Sphinx est _____, devant les pyramides. (la / là / l'a)
3. On _____ construit il y a longtemps. (la / là / l'a)
4. Le pharaon _____ fait tailler dans la roche. (la / là / l'a)
5. Je veux _____ voir en vrai. (la / là / l'a)
6. Le Sphinx a _____ tête d'un pharaon. (la / là / l'a)
7. Reste _____ et regarde ! (la / là / l'a)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

l'Égypte, le désert, une sculpture, le monde, la roche, un an, le corps, une créature, le lion, la tête, un pharaon, la force, le roi, la sagesse, la pyramide, un rôle, la protection, un tombeau, le fils, le père, un hommage, se dresser, symboliser, construire, penser, grand, énigmatique, taillé, représenté, monumental, immense, humain, là, plus, entièrement, dans, il y a, par, devant, car

LA RÈGLE

- Devant un nom, **leur** est un déterminant : il s'accorde. leur maison, **leurs** ancêtres.
- Devant un verbe, **leur** est un pronom (= à eux) : il ne prend **jamais** de s.

MON ASTUCE

Devant un verbe → toujours **leur**. Devant un nom → remplace par la / le / les : « les » → **leurs**.

EXERCICES

1. Les Mexicains décorent _____ maison. (leur / leurs)
2. Ils pensent à _____ ancêtres. (leur / leurs)
3. Les familles _____ offrent des fleurs. (leur / leurs)
4. Les enfants allument _____ bougies. (leur / leurs)
5. On _____ prépare un plat préféré. (leur / leurs)
6. Ils nettoient la tombe de _____ grand-père. (leur / leurs)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

le Mexique, un mort, la mort, la fête, un voyage, la famille, le cimetière, le moment, la tombe, un ancêtre, un Mexicain, le défunt, le cadeau, le papier, le squelette, la photo, la fleur, le crâne, le plat, les gens, la bougie, le chemin, la maison, célébrer, voir, nettoyer, fabriquer, placer, offrir, préparer, allumer, aider, jeter, joyeux, joyeuse, coloré, lumineux, découpé, préféré, car, comme, dessus, aussi, chez, eux, entre, pour

LA RÈGLE

- é se prononce [é] (cité), è se prononce [è] (mètre).
- On met un accent seulement si le **e** est la **dernière lettre de la syllabe** : ci-té, mè-tre.
- Pas d'accent devant **x** ou une **consonne double** : pierre, extraordinaire.

MON ASTUCE

Coupe le mot en syllabes. Le e termine la syllabe → accent. Sinon → pas d'accent.

EXERCICES

1. Le Machu Picchu est à 2 430 _____. (mètres / metres / mètres)
2. Une cité de _____ (pierre / piérre / pièrre)
3. C'est _____ ! (extraordinaire / éxtraordinaire / èxtraordinaire)
4. un _____ ancien (mystère / mystere / mystére)
5. la _____ (terrasse / térrasse / tèrrasse)
6. un lieu _____ (célèbre / celebre / cèlébre)
7. un parc _____ (naturel / naturél / naturèl)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

le Pérou, un mètre, une cité, l'harmonie, la forêt, un environnement, la terrasse, la montagne, le côté, l'Amérique, le continent, un territoire, le soleil, un architecte, la technique, un dieu, la construction, un observatoire, la chaumière, un édifice, la résidence, le temple, la fontaine, un quartier, le mystère, la pierre, se dresser, vivre, découvrir, posséder, vénérer, utiliser, célèbre, naturel, extraordinaire, astronomique, spectaculaire, plein, avec, sur, avant, très, comme, parmi, dans

Le pluriel des noms et des adjectifs (2)

La chouette enchantée (Canada)

LA RÈGLE

- Mots en **-al** → **-aux** : un animal → des animaux, principal → principaux. Sauf : bals, carnavals, festivals, chacals, régals, récitals.
- Noms en **-ail** → **-ails** : des éventails. Sauf : travaux, vitraux, émaux, coraux.

MON ASTUCE

-al → -aux (sauf la liste « bal, carnaval, festival... ») ; -ail → -ails (sauf « travail, vitrail... »).

EXERCICES

1. un animal → des _____
2. un végétal → des _____
3. un festival → des _____
4. un éventail → des _____
5. un travail → des _____
6. un vitrail → des _____
7. un sujet principal → des sujets _____
8. un détail → des _____
9. un prix international → des prix _____

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

le Canada, un artiste, un animal, un végétal, le sujet, un dessin, le membre, un éventail, une estampe, la pierre, le détail, la peinture, un support, la feuille, le papier, la peintre, le timbre, un travail, des travaux, la pièce, la monnaie, le vitrail, une église, le prix, s'étirer, mélanger, décorer, réaliser, appliquer, recevoir, principal, spécial, différent, original, imprimé, régional, international, nombreux, reproduit, mais, plutôt, comme, parfois, avec, sur, ensuite, puis, enfin

LA RÈGLE

- Après **avoir** ou **être**, c'est souvent le participe passé en **-é** : il a détourné.
- Après une préposition (à, de, pour) ou un autre verbe, c'est l'infinitif en **-er** : pour transformer.

MON ASTUCE

Remplace par **prendre / pris**. « prendre » marche → **-er**. « pris » marche → **-é**.

EXERCICES

1. Andy Warhol a détourné _____ un objet. (é / er)
2. Il veut transform _____ un objet en œuvre d'art. (é / er)
3. Il a travaill _____ pour un journal. (é / er)
4. Il aime illustr _____ des publicités. (é / er)
5. Ses amis ont propos _____ une idée. (é / er)
6. Il commence à dessin _____. (é / er)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

Les États-Unis, un journal, une année, l'art, la publicité, la peinture, un ami, un peintre, un graveur, un dessinateur, un mouvement, un univers, la bande dessinée, une personne, un objet, un aliment, une star, le cinéma, une œuvre, arriver, illustrer, travailler, se tourner, vouloir, proposer, détourner, réussir, transformer, autre, artistique, populaire, accessible, simple, plusieurs, quand, d'abord, ensuite, avant, vers, avec, comme

LA RÈGLE

- Noms **féminins** en [é] → **-ée** : une année, une idée. Sauf : la clé.
- Mais noms féminins en **-té / -tié** → **té, tié** : la cité, la moitié. Sauf : la dictée, la montée, la jetée, la portée, la pâtée.
- Noms **masculins** en [é] → souvent **-er** : un quartier.

MON ASTUCE

Une + [té] → **-té** (beauté, cité). Une + autre [é] → **-ée**. Un → souvent **-er**.

EXERCICES

1. une ann _____ (ée / é / er)
2. la cit _____ (ée / é / er)
3. le quarti _____ (ée / é / er)
4. la soir _____ (ée / é / er)
5. une id _____ (ée / é / er)
6. la beaut _____ (ée / é / er)
7. la dict _____ (ée / é / er)
8. la cl _____ (ée / é / er)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

le Brésil, Rio, un carnaval, une année, un lieu, la musique, la danse, la vie, la cité, la durée, la fête, la société, un événement, la soirée, la rue, la ville, une idée, un habitant, le quartier, un char, la créativité, la beauté, la festivité, la capacité, le spectateur, l'école, le défilé, la qualité, rythmer, participer, créer, se dérouler, accueillir, s'affronter, brésilien, différent, meilleur, chaque, pendant, dans, pour, dehors, mais, aussi, lors

LA RÈGLE

- **où** (avec accent) parle d'un **lieu** : Où est le volcan ?
- **ou** (sans accent) = un **choix** : on peut dire « ou bien ».

MON ASTUCE

« ou bien » marche → **ou**. Sinon → **où**.

EXERCICES

1. _____ se trouve le volcan ? (Ou / Où)
2. Une tortue _____ une baleine ? (ou / où)
3. C'est l'île _____ chante le volcan. (ou / où)
4. Il chante seul _____ avec la mer. (ou / où)
5. Je sais _____ il habite. (ou / où)
6. Sur la terre _____ sous la mer ? (ou / où)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

Hawaï, un film, un volcan, la terre, un océan, un archipel, une île, une éruption, le résultat, une envie, un animal, la tortue, la baleine, un amour, l'eau, le chant, le jour, la mer, la musique, une histoire, une origine, le ukulélé, se dérouler, se dresser, compter, se sentir, chanter, résonner, savoir, sortir, s'enfoncer, se rencontrer, volcanique, amoureux, seul, autre, désespéré, imaginaire, plusieurs, sur, sous, avec, sans, là, comme, mais, grâce à, enfin

LA RÈGLE

- **c** fait [s] devant **e** et **i** : ancêtre, cercle.
- Pour faire [s] devant **a**, **o**, **u**, on écrit **ç** : reçoivent, façonner.

MON ASTUCE

Regarde la lettre **après** : e / i → c. a / o / u → ç.

EXERCICES

1. un aper _____ u (c / ç)
2. fa _____ onner (c / ç)
3. ils re _____ oivent (c / ç)
4. le _____ ercle (c / ç)
5. le commen _____ ement (c / ç)
6. nous commen _____ ons (c / ç)
7. un an _____ être (c / ç)
8. une le _____ on (c / ç)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

l'Australie, une œuvre, le temps, le rêve, une époque, la création, un ancêtre, la rivière, la montagne, un être, le commencement, une cérémonie, le sol, un élément, la ligne, le point, le cercle, le hasard, une vue, la région, le récit, la légende, un aperçu, appeler, raconter, façonner, tracer, s'effacer, donner, faire, vivant, rituel, naturel, tracé, aérien, ancien, lors, comment, même, avec, parfois, voilà

LA RÈGLE

- Souvent : adjectif au **féminin** + **ment** : fort → fortement.
- Adjectif en **-ent** → **-emment** : violent → violemment.
- Adjectif en **-ant** → **-amment** : méchant → méchamment.

MON ASTUCE

-ent → -emment, -ant → -amment (les deux se prononcent « a-ment »).

EXERCICES

1. fort → _____
2. violent → _____
3. méchant → _____
4. simple → _____
5. récent → _____
6. bruyant → _____
7. amical → _____

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

la Nouvelle-Zélande, une danse, un chant, un ennemi, un combat, le respect, une occasion, une cérémonie, le mariage, un enterrement, la langue, un adversaire, un homme, la cuisse, la poitrine, une équipe, le match, la démonstration, pratiquer, accompagner, témoigner, interpréter, pouvoir, tirer, se taper, faire, guerrier, guerrière, brutal, simple, amical, particulier, fort, important, méchant, violent, célèbre, ancestral, récent, bruyant, lors, généralement, aussi, comme, selon, grâce, avant

LA RÈGLE

- Avec **être**, le participe passé s'accorde avec le sujet : Les statues sont installées.
- Avec **avoir**, si on ne sait pas encore « quoi » quand on l'écrit, on n'accorde pas : On a élevé des statues.

MON ASTUCE

Demande : « **Qui est** ... ? » Si je l'ai déjà écrit avant → j'accorde comme un adjectif.

EXERCICES

1. Les statues sont _____ dos à la mer. (installer)
2. On a _____ des statues. (élever)
3. Les pierres sont _____. (colorer)
4. L'île est _____ au milieu de l'océan. (perdre)
5. Ils ont _____ les écrits. (déchiffrer)
6. Les têtes sont _____ dans la terre. (laisser)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

l'île de Pâques, l'océan, le Pacifique, une statue, une île, le dos, le regard, la terre, la mer, la tête, un œil, des yeux, une pierre, le bras, le nombril, la jambe, un signe, une existence, le peuple, un écrit, un géant, impressionner, élever, posséder, s'interroger, savoir, déchiffrer, énorme, étrange, perdu, élevé, installé, coloré, gigantesque, mystérieux, disparu, laissé, dans, près, vers, parfois, comme, sous, toujours, malheureusement

LA RÈGLE

- **c'est** = « cela est » : C'est une île.
- **s'est** = un verbe au passé composé (s'embarquer → il s'est embarqué).
- **ces** = « ceux-là / celles-là ». **ses** = « les siens / les siennes ».

MON ASTUCE

« cela est » → **c'est**. Verbe en « se ... » → **s'est**. « les siens » → **ses**. Je montre du doigt → **ces**.

EXERCICES

1. Gauguin _____ embarqué pour Tahiti. (ses / ces / c'est / s'est)
2. _____ une île au bout du monde. (Ses / Ces / C'est / S'est)
3. Regarde _____ paysages, là-bas ! (ses / ces / c'est / s'est)
4. Le peintre range _____ pinceaux. (ses / ces / c'est / s'est)
5. Il _____ décidé à partir. (ses / ces / c'est / s'est)
6. _____ un peintre célèbre. (Ses / Ces / C'est / S'est)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

Tahiti, le bout, le peintre, la beauté, le paysage, un habitant, une toile, une île, le paradis, une mission, une personne, l'harmonie, le tableau, la perspective, la nature, la couleur, la réalité, une culture, une œuvre, le succès, se décider, quitter, embarquer, éblouir, créer, se donner, utiliser, montrer, simplifier, se préoccuper, adopter, vivre, paraître, célèbre, terrestre, vif, vive, local, difficile, malade, étrange, pour, par, plus, avec, dans, sans, mais, pauvrement, beaucoup

LA RÈGLE

- **ce** = « celui-ci », devant un nom : on peut dire **le**.
- **se** fait partie d'un verbe (se battre, se rendre compte).

MON ASTUCE

Remplace par **le** : ça marche → **ce**. Il y a un verbe en « se ... » → **se**.

EXERCICES

1. _____ garçon habite chez son oncle. (Ce / Se)
2. Il _____ bat contre un sorcier. (ce / se)
3. Harry _____ rend compte qu'il est sorcier. (ce / se)
4. _____ soir, il rencontre un géant. (Ce / Se)
5. Le train _____ dirige vers l'école. (ce / se)
6. _____ roman est célèbre. (Ce / Se)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

l'Angleterre, un roman, une histoire, un orphelin, un oncle, une tante, le soir, un anniversaire, un géant, un sorcier, la rentrée, un garçon, une école, la sorcellerie, le professeur, un train, un ami, la connaissance, le parent, la pierre, raconter, habiter, rencontrer, se rendre compte, se diriger, faire, se battre, s'emparer, devenir, gentil, dirigé, futur, puissant, maléfique, magique, immortel, chez, depuis, toujours, grâce à, vers, contre, désormais, afin

LA RÈGLE

- En général : + **e** (un ami → une amie).
- **-teur** → **-trice** (spectatrice), **-eur** → **-euse** (menteuse), **-er** → **-ère** (prisonnière).
- Consonne doublée (magicienne), **-esse** (princesse), ou mot différent (roi → reine).

MON ASTUCE

Pense à un mot que tu connais avec la même fin : acteur → actrice, chanteur → chanteuse.

EXERCICES

1. un prince → une _____
2. un spectateur → une _____
3. un menteur → une _____
4. un prisonnier → une _____
5. un magicien → une _____
6. un roi → une _____
7. un acteur → une _____
8. un chanteur → une _____

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

l'Autriche, un opéra, une flute, un prince, une princesse, un roi, une reine, la nuit, un prisonnier, une prisonnière, un garçon, une fille, un magicien, une magicienne, une quête, un homme, une femme, le père, la mère, un menteur, une menteuse, une épreuve, la sagesse, l'amour, un manipulateur, une manipulatrice, la lumière, la joie, le rôle, un acteur, une actrice, un chanteur, une chanteuse, le conte, le souverain, la souveraine, composer, demander, sauver, tomber, comprendre, protéger, exiger, finir, enchanté, amoureux, jeune, cruel, cruelle, exceptionnel, immédiatement, lui, plusieurs, pendant, finalement, dans

LA RÈGLE

- **g** fait [g] devant a, o, u : dragon. Devant e, i, on écrit **gu** : guirlande.
- **g** fait [j] devant e, i : géant. Devant a, o, on écrit **ge** : bourgeon.

MON ASTUCE

Regarde la lettre après et le son que tu veux : [g] → g / gu ; [j] → g / ge.

EXERCICES

1. une _____ irlande (g / gu / ge)
2. un dra _____ on (g / gu / ge)
3. un _____ éant (g / gu / ge)
4. un bour _____ on (g / gu / ge)
5. la va _____ e (g / gu / ge)
6. nous man _____ ons (g / gu / ge)
7. distin _____ er (g / gu / ge)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

l'Espagne, une avenue, la création, un architecte, une ligne, la façade, une imagination, les gens, la vague, un morceau, un reflet, la céramique, un masque, la colonne, le balcon, un os, le toit, une guirlande, une écaille, le dos, une croix, la branche, le bourgeon, admirer, onduler, intriguer, sembler, ressembler, distinguer, se terminer, bourgeois, génial, original, long, changeant, géant, multicolore, dans, avec, comme, derrière, en haut, dont

LA RÈGLE

- Rappel : + s ; -eau/-au/-eu → x ; -s/-x/-z → rien ; -al → -aux.
- Mots en **-ou** → **s** (des trous), sauf 7 noms en **x** : bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux.

MON ASTUCE

Apprends la phrase : « Viens mon chou, mon bijou, mon joujou, sur mes genoux, jeter des cailloux à ces hiboux pleins de poux. »

EXERCICES

1. un bijou → des _____
2. un trou → des _____
3. un clou → des _____
4. un caillou → des _____
5. un genou → des _____
6. un cheveu → des _____
7. un morceau → des _____
8. un air sérieux → des airs _____

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

la Grèce, une statue, un morceau, une ile, un corps, du métal, un bloc, un clou, l'intérieur, le bras, le dieu, la déesse, l'amour, le cheveu, le chignon, le trou, le bijou, le bracelet, la boucle, une oreille, le visage, un regard, l'Antiquité, le modèle, la sculpture, les gens, faire, disparaître, penser, signaler, devoir, montrer, différent, maintenu, long, rassemblé, flou, sérieux, idéal, beau, courageux, sage, normal, plusieurs, depuis, longtemps, ensemble, auparavant, mais

Accorder le verbe avec son sujet (2)

Le cinématographe (France)

LA RÈGLE

- Le verbe s'accorde toujours avec son sujet, même s'il est **après** le verbe (sujet inversé).
- ...ou **loin** du verbe, séparé par un pronom : Les effets spéciaux, le public **les** adore.

MON ASTUCE

Pose la question « **Qui est-ce qui ... ?** » devant le verbe. Ne te laisse pas piéger par le mot juste avant.

EXERCICES

1. Dans ce film _____ deux comédiens. (jouer)
2. Les effets spéciaux, le public les _____. (adorer)
3. Dans la salle _____ les spectateurs. (entrer)
4. Ces films, les enfants les _____. (regarder)
5. Les décors, le magicien les _____. (créer)
6. Sur l'écran _____ une image. (apparaître)

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

la France, une machine, une image, le public, un écran, le cinématographe, un film, une projection, une salle, un magicien, la possibilité, le voyage, la lune, le cinéma, le trucage, un effet, le décor, un comédien, le concert, l'extérieur, le cinéma, l'histoire, inventer, permettre, projeter, réaliser, organiser, offrir, utiliser, comprendre, employer, filmer, enregistrer, créer, entrer, premier, futur, professionnel, multiple, spécial, fantastique, puis, sur, aussi, comme, également, ainsi

Corrigé et dictées (pour l'adulte)

1. a / à — on / ont

1. a; 2. à; 3. ont; 4. on; 5. a; 6. ont; 7. On; 8. à; 9. a; 10. on

Dictée :

1. Les Chinois ont construit une longue muraille de pierre.
2. Aujourd'hui, on peut marcher à pied sur la muraille.
3. L'empereur a utilisé de l'argile pour fabriquer les murs.
4. Autrefois, on a défendu la frontière du Nord contre les invasions.

2. Les accords dans le groupe nominal

1. différentes; 2. petite; 3. ensorcelées; 4. jeune; 5. futurs; 6. nouvelle; 7. longues; 8. reconnaissante; 9. terribles; 10. prisonnière; 11. brûlée; 12. nouveaux

Dictée :

1. La jeune princesse ensorcelée a la peau d'une petite grenouille.
2. Le prince réussit trois épreuves terribles.
3. Le roi et la reine cherchent une nouvelle épouse pour le jeune prince.
4. La flèche du prince atterrit près d'une grenouille verte.

3. est / et — sont / son

1. est; 2. et; 3. sont; 4. son; 5. est; 6. sont; 7. son; 8. et; 9. sont; 10. Son; 11. est; 12. sont; 13. son

Dictée :

1. Le Taj Mahal est un monument immense et précieux.
2. L'empereur a construit ce tombeau pour son épouse.
3. Les jardins et les fontaines sont magnifiques.
4. Malheureusement, la pierre blanche jaunit à cause de la pollution.

4. Les lettres finales muettes

1. art; 2. drap; 3. précis; 4. blanc; 5. long; 6. récit; 7. chant; 8. projet; 9. important

Dictée :

1. Le marionnettiste raconte un long récit derrière un drap blanc.
2. Le chant du musicien accompagne la marionnette.
3. Les spectateurs assistent à un véritable spectacle.

5. Accorder le verbe (1)

1. découvrent; 2. retrouvent; 3. cherche; 4. rient; 5. emménagent; 6. offre; 7. jouent; 8. s'envole; 9. rencontrent; 10. poussent

Dictée :

1. Les deux sœurs découvrent une vieille maison à la campagne.
2. Totoro et le chat-bus s'envolent dans la nuit.
3. Les fillettes rient et jouent ensemble dans le jardin.

6. Écrire les nombres en lettres

1. huit-cent-vingt-huit; 2. deux-cents; 3. deux-cent-cinq; 4. quatre-vingts; 5. quatre-vingt-trois; 6. mille; 7. dix-mille

Dictée :

1. La tour mesure huit-cent-vingt-huit mètres de hauteur.
2. Chaque jour, des milliers de touristes visitent la terrasse.

7. Écrire s ou ss

1. s; 2. ss; 3. s; 4. ss; 5. ss; 6. ss; 7. s; 8. ss

Dictée :

1. Les danseurs dissimulent leur visage sous un masque.
2. Lors de la cérémonie, un danseur marche sur des échasses.

8. Le pluriel des noms et des adjectifs (1)

1. lieux; 2. carreaux; 3. feux; 4. palais; 5. somptueux; 6. dorées; 7. géométriques; 8. beaux

Dictée :

1. Les carreaux de céramique brillent sur les murs du palais.
2. Le roi admire les colonnes dorées et les beaux matériaux précieux.

9. Les noms en -eur et -oir

1. conteur; 2. heure; 3. histoire; 4. soir; 5. réservoir; 6. mémoire; 7. cœur; 8. erreur; 9. territoire

Dictée :

1. Pendant une heure, le conteur captive le public avec une aventure.
2. Le griot garde la mémoire du village dans son cœur.

10. la / là / l'a

1. La; 2. là; 3. l'a; 4. l'a; 5. la; 6. la; 7. là

Dictée :

1. Le Sphinx se dresse là, devant la grande pyramide.
2. Le pharaon l'a fait construire pour symboliser sa force.

11. leur / leurs

1. leur; 2. leurs; 3. leur; 4. leurs; 5. leur; 6. leur

Dictée :

1. Les familles décorent leur maison avec des fleurs colorées.
2. Elles préparent les plats préférés de leurs ancêtres pour leur rendre hommage.

12. Accentuer ou non la lettre e

1. mètres; 2. pierre; 3. extraordinaire; 4. mystère; 5. terrasse; 6. célèbre; 7. naturel

Dictée :

1. Cette cité de pierre se dresse à plus de deux-mille mètres.
2. Le Machu Picchu est célèbre pour ses terrasses extraordinaires.

13. Le pluriel des noms et des adjectifs (2)

1. animaux; 2. végétaux; 3. festivals; 4. éventails; 5. travaux; 6. vitraux; 7. principaux; 8. détails; 9. internationaux

Dictée :

1. Les animaux sont les sujets principaux de ses dessins.
2. Les vitraux de l'église montrent des détails originaux.

14. Infinitif (-er) ou participe passé (-é)

1. é; 2. er; 3. é; 4. er; 5. é; 6. er

Dictée :

1. Andy Warhol a voulu transformer des objets en œuvres d'art.
2. Il a travaillé pour un journal avant de proposer ses peintures.

15. Le son [é] à la fin d'un nom

1. ée; 2. é; 3. er; 4. ée; 5. ée; 6. é; 7. ée; 8. é

Dictée :

1. Chaque année, le carnaval anime toute la cité.
2. Les habitants de chaque quartier participent au défilé.

16. ou / où

1. Où; 2. ou; 3. où; 4. ou; 5. où; 6. ou

Dictée :

1. Où se dresse ce volcan seul au milieu de l'océan ?
2. Le volcan chante sur la terre ou sous la mer.

17. c ou ç

1. ç; 2. ç; 3. ç; 4. c; 5. c; 6. ç; 7. c; 8. ç

Dictée :

1. Les aborigènes reçoivent les récits de leurs ancêtres.
2. Ils façonnent des cercles et des points sur le sol.

18. Les adverbes en -ment

1. fortement; 2. violemment; 3. méchamment; 4. simplement; 5. récemment; 6. bruyamment; 7. amicalement

Dictée :

1. Les guerriers chantent fortement et tapent violemment sur leur poitrine.
2. Généralement, l'équipe danse le haka avant le match.

19. Accorder le participe passé

1. installées; 2. élevé; 3. colorées; 4. perdue; 5. déchiffré; 6. laissées

Dictée :

1. Les statues gigantesques sont installées près de la mer.
2. Le peuple de l'île a élevé des géants de pierre.

20. ses / ces / c'est / s'est

1. s'est; 2. C'est; 3. ces; 4. ses; 5. s'est; 6. C'est

Dictée :

1. Gauguin s'est décidé à quitter la France pour Tahiti.
2. C'est sur ses toiles qu'il peint ces paysages.

21. ce / se

1. Ce; 2. se; 3. se; 4. Ce; 5. se; 6. Ce

Dictée :

1. Ce garçon orphelin se rend compte qu'il est un sorcier.
2. Il se bat contre un puissant sorcier maléfique.

22. Le féminin des noms

1. princesse; 2. spectatrice; 3. menteuse; 4. prisonnière; 5. magicienne; 6. reine; 7. actrice; 8. chanteuse

Dictée :

1. La Reine de la Nuit demande au prince de sauver la princesse.
2. La chanteuse et l'actrice protègent la jeune prisonnière.

23. g, gu ou ge

1. gu; 2. g; 3. g; 4. ge; 5. gu; 6. ge; 7. gu

Dictée :

1. Le toit ressemble au dos d'un dragon géant.
2. Les gens admirent la façade et ses longues guirlandes.

24. Le pluriel des noms et des adjectifs (3)

1. bijoux; 2. trous; 3. clous; 4. cailloux; 5. genoux; 6. cheveux; 7. morceaux; 8. sérieux

Dictée :

1. Les trous montrent que la statue portait des bijoux.
2. Ses longs cheveux sont rassemblés en chignon.

25. Accorder le verbe avec son sujet (2)

1. jouent; 2. adore; 3. entrent; 4. regardent; 5. crée; 6. apparaît, apparait

Dictée :

1. Dans la salle entrent les spectateurs du premier film.
2. Les trucages, le public les adore.